**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону**

**«Школа № 80 имени Героя Советского Союза РИХАРДА ЗОРГЕ»**

**(МБОУ «Школа № 80»)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа №80»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Плотникова

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_2018 г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к плану

внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов

на 2018-2019 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов является нормативным правовым актом по введению Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), определяющим перечень курсов внеурочной деятельности, объем нагрузки обучающихся.

1.Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов составлен в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

4.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

2.Особенности плана внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

*Основные принципы плана:*

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

-соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

*Целью*внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие *задачи:*

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

3.Структура плана внеурочной деятельности

*План внеурочной деятельности*формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется через внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников, через внутришкольную систему дополнительного образования (дополнительные образовательные программы), через реализацию программы воспитания и социализации обучающихся классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогами-психологами.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное;

-духовно-нравственное;

-социальное;

-общеинтеллектуальное;

-общекультурное.

4.Характеристика внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО в школе понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание. Предусмотрена возможность работы в группах разного состава как в классе, так и на параллели.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, выставки, фестивали и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

4.1.Спортивно-оздоровительное направление

*Целесообразность*данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы

*Основные задачи:*

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами:

*- «Подвижные игры»;*

*- «Подвижные игры на основе футбола»;*

*- «Чемпион (народные игры)»;*

*- «Уроки здоровья».*

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, спортивные турниры, акции, показательные выступления, дни здоровья.

4.2.Общеинтеллектуальное направление

*Целесообразность* названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

*Основными задачами являются:*

-формирование навыков научно-интеллектуального труда;

-развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

-овладение навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется программой:

*- «Умники и умницы»;*

*- «Интеллектика».*

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, турниры, защита проектов.

4.3. Общекультурное направление

*Целесообразность*данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

*Основными задачами являются:*

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

-становление активной жизненной позиции; -воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

*- «Страна Этика»;*

*- «Страна этикета»;*

*- «Веселый художник»;*

*- «Культура здорового питания».*

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, творческие конкурсы, выставки, праздники, фестивали.

4.4. Духовно-нравственное направление

*Целесообразность*названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольнойдеятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

*Основные задачи:*

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

-укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

-формирование основ морали - осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

-формирование основ российской гражданской идентичности;

-пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

-формирование патриотизма и гражданской солидарности;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положеныпрограмма воспитания и социализации обучающихся:

*- «Доноведение»;*

*- «Я – гражданин России».*

По итогам работы по данному направлению проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, акции, фестивали, встречи, акции, праздники и другое.

4.5.Социальное направление

*Целесообразность*названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

-формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

-формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; -становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; -формирование основы культуры межэтнического общения; -формирование отношения к семье как к основе российского общества; -воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами:

*- «По дороге безопасности»;*

*- «Моё безопасное детство».*

В этом направлении также реализуются социальные проекты в классе в рамках школьной акции «Я – гражданин России». Программы «Знатоки ПДД».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, акции, субботники, научно-исследовательские конференции на уровне школы, города и многое другое.

План предусматривает проведение занятий по группам в соответствии с утвержденной программой внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы (обучающиеся и родители принимают участие в формировании плана внеурочной деятельности, выбирая из каждого направления программу предлагаемого курса). Для реализации плана внеурочной деятельности в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические условия.

Внеурочная деятельность организована по «Оптимизационной модели» (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ). В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги-психологи. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе *имеются необходимые условия:*занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, актовым залом с необходимой музыкальной техникой и аппаратурой,библиотекой, библиотекой-медиатекой, кабинетами информатики, кабинетом технологии. Также имеется спортивная площадка.

Основные преимущества модели: минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в ОУ.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

5.Режим занятий внеурочной деятельности

Режим работы будет построен по традиционной схеме: 1-я половина дня отдана на урочную работу, во 2-ой половине дня учащиеся посещают занятия по интересам (курсы общеинтеллектуального направления, кружки, секции, творческие мастерские, в учреждениях дополнительного образования в соответствии с выбором, согласно расписанию внеурочной деятельности), а также готовятся и участвуют в мероприятиях, согласно плану основных общешкольных мероприятий школы и согласно программам классных руководителей.

В течение всего дня с учащимися находится классный руководитель, который регулирует посещение учащимися внеурочных и других мероприятий.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, 2-4-х классах - 35 недель. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут (общеинтеллектуальное направление). Занятия спортивно-оздоровительного и общекультурного направлений не превышают 1,5 часа с обязательным 10-минутным перерывом после 45 минут занятий. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью (спортивно-оздоровительное, общекультурное и социальное направления) составляют более 1 часа.

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен следующим образом: от 5 до 7 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | 1 класс «А» | 1 класс «Б» | 1 класс «В» | 1 класс «Г» |
| Спортивно- оздоровительное | - «Уроки здоровья»  - «Подвижные игры»  -«Подвижные игры на основе футбола»  - «Чемпион» | 1 | 1  1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | - «Страна этикета»  - «Страна Этика»  -«Веселый художник»  -«Культура здорового питания» |  | 1 | 1 | 1 |
| Духовно - нравственное | - «Доноведение»  - «Я – гражданин России» |  | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | - «Умники и умницы»  - «Интеллектика» |  | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | - «По дороге безопасности»  - «Моё безопасное детство» |  | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | 2 класс «А» | 2 класс «Б» | 2 класс «В» | 2 класс «Г» | 2 класс «Д» |
| Спортивно - оздоровительное | - «Уроки здоровья»  - «Подвижные игры»  -«Подвижные игры на основе футбола»  - «Чемпион» |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | - «Страна этикета»  - «Страна Этика»  -«Веселый художник»  -«Культура здорового питания» | 1 |  | 1 | 1 | 1  1 |
| Духовно - нравственное | - «Доноведение»  - «Я – гражданин России» | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | - «Умники и умницы»  - «Интеллектика» | 2  1 |  | 2  1 | 2  1 | 2  1 |
| Социальное | - «По дороге безопасности»  - «Моё безопасное детство» |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | 3 класс «А» | 3 класс «Б» | 3 класс «В» | 3 класс «Г» |
| Спортивно- оздоровительное | - «Уроки здоровья»  - «Подвижные игры»  -«Подвижные игры на основе футбола»  - «Чемпион» |  | 1 | 2 | 2 |
| Общекультурное | - «Страна этикета»  - «Страна Этика»  -«Веселый художник»  -«Культура здорового питания» |  |  |  |  |
| Духовно - нравственное | - «Доноведение»  - «Я – гражданин России» | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| Общеинтеллектуальное | - «Умники и умницы»  - «Интеллектика» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | - «По дороге безопасности»  - «Моё безопасное детство» | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | 4 класс «А» | 4 класс «Б» | 4 класс «В» | 4 класс «Г» | 4 класс «Д» |
| Спортивно - оздоровительное | - «Уроки здоровья»  - «Подвижные игры»  -«Подвижные игры на основе футбола»  - «Чемпион» |  |  | 1 | 1 |  |
| Общекультурное | - «Страна этикета»  - «Страна Этика»  -«Веселый художник»  -«Культура здорового питания» |  |  |  | 1 |  |
| Духовно - нравственное | - «Доноведение»  - «Я – гражданин России» |  |  | 1  1 | 1  2 | 2  1 |
| Общеинтеллектуальное | - «Умники и умницы»  - «Интеллектика» |  |  |  | 2 | 2 |
| Социальное | - «По дороге безопасности»  - «Моё безопасное детство» |  |  |  |  |  |

Приложение 2

к приказу № \_\_ от 01.09.2018г.

**Расписание занятий внеурочной деятельности**

**для 1-4 классов на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Кабинет | Учитель | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | | | | | |
| 1 | «Уроки здоровья» | 109 | Мангейм Р.А. |  | 1а  14.05-14.50 | 1в  15.10-15.55 | 1г  14.05-14.50  1б  15.10-15.55 |  |  |
| 2 | «Подвижные игры» | 401 | Решетников Р.А. | 3в  15.10-15.55  3г  14.15-15.00 |  |  | 3в  14.15-15.00 | 3б  15.05-15.50  3б  14.15-15.00 |  |
| 2 | «Подвижные игры на основе футбола» | 401 | Гамбарцумов Д.Г. |  |  | 4в  14.15-15.00 | 4г  15.10-15.55 |  |  |
|  | «Чемпион (народные игры)» | 401 | Сироткин Д.А. |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | | | | | |
| 3 | «Интеллектика» | 236  306  225 | Балабанова Л.В.  Зикеева И.А.  Падалкина Е.М. | 2г  13.20-14.05 |  | 2в  13.20-14.05 |  | 2а  15.10-15.55 |  |
| 4 | «Умники и умницы» | 236  237  234  331  306  332  235  335  313  130  223  323  314  131  334 | Дорохова Т.М.  Рыбалка А.В.  Балабанова Л.В.  Дубовая Т.С.  Зикеева И.А.  Крищенко Л.А.  Идунова И.Э.  Решетникова Н.В.  Благодарная М.В.  Астахова М.В.  Шумкина Л.Г.  Тельнова Т.П.  Архипова В.Н.  Карпенко Н.А.  Науменко В.С. | 2г  14.15-15.00  3б  13.20-14.05  3в  14.15-15.00  3г  13.20-14.05  4д  13.20-14.05  14.15-15.00 | 2а  14.15-15.00  2в  14.15-15.00  4г  14.15-15.00 | 2г  14.15-15.00 | 2а  14.15-15.00  2в  14.15-15.00  3в  13.20-14.05 | 3б  13.20-14.05  3г  13.20-14.05  4г  14.15-15.00 |  |
| Общекультурное направление | | | | | | | | | |
| 5 | «Страна Этика» | 234  236 | Балабанова Л.В.  Дорохова Т.М. | 2в  14.15-15.00  2а  14.15-15.00 |  |  |  |  |  |
|  | «Страна этикета» | 306  236 | Зикеева И.А.  Дорохова Т.М. |  |  |  | 2г  14.15-15.00 | 2г  13.20-14.05 |  |
| 6 | «Веселый художник» | 313 | Антропова Е.П. |  |  | 4г  15.10-15.55 |  |  |  |
| 7 | «Культура здорового питания» | 237  306 | Рыбалка А.В.  Зикеева И.А. |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное направление | | | | | | | | | |
| 8 | «Доноведение» | 236  237  234  331  306  332  235  335  313  130  223  323  314  131  334  133  334 | Дорохова Т.М.  Рыбалка А.В.  Балабанова Л.В.  Дубовая Т.С.  Зикеева И.А.  Крищенко Л.А.  Идунова И.Э.  Решетникова Н.В.  Благодарная М.В.  Астахова М.В.  Шумкина Л.Г.  Тельнова Т.П.  Архипова В.Н.  Арутюнова Т.Ю.  Карпенко Н.А.  Живогляд О.С.  Науменко В.С. |  | 2г  14.15-15.00 | 2а  13.20-14.05 | 3б  13.20-14.05  3г  13.20-14.05  4г  14.15-15.00 | 2в  14.15-15.00  3в  14.15-15.00  4д  14.15-15.00  15.10-15.55 |  |
| 9 | «Я – гражданин России» | 234  313 | Идунова И.Э.  Благодарная М.В. |  | 4г  13.20-14.05  3в  14.15-15.00 | 3б  13.20-14.05  3г  14.15-15.00  4д  14.15-15.00  4г  14.15-15.00 |  |  |  |
| Социальное направление | | | | | | | | | |
| 10 | «По дороге безопасности» | 234  236 | Балабанова Л.В.  Дорохова Т.М. |  |  |  |  |  |  |
|  | «Моё безопасное детство» | 234  335  313 | Идунова И.Э.  Решетникова Н.В.  Благодарная М.В. |  |  | 3в  14.15-15.00 | 3б  14.15-15.00  3б  14.15-15.00 |  |  |