**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону**

**«Школа № 80 имени Героя Советского Союза РИХАРДА ЗОРГЕ»**

 **(МБОУ «Школа № 80»)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа №80»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Плотникова

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_2018 г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к плану

 внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов

на 2018-2019 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов является нормативным правовым актом по введению Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), определяющим перечень курсов внеурочной деятельности, объем нагрузки обучающихся.

1.Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов составлен в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

4.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

2.Особенности плана внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

*Основные принципы плана:*

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

-соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

*Целью*внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие *задачи:*

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

3.Структура плана внеурочной деятельности

*План внеурочной деятельности*формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется через внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников, через внутришкольную систему дополнительного образования (дополнительные образовательные программы), через реализацию программы воспитания и социализации обучающихся классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогами-психологами.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

 -спортивно-оздоровительное;

 -духовно-нравственное;

-социальное;

-общеинтеллектуальное;

-общекультурное.

4.Характеристика внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО в школе понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание. Предусмотрена возможность работы в группах разного состава как в классе, так и на параллели.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, выставки, фестивали и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

4.1.Спортивно-оздоровительное направление

*Целесообразность*данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы

*Основные задачи:*

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами:

*- «Подвижные игры»;*

*- «Подвижные игры на основе футбола»;*

*- «Чемпион (народные игры)»;*

*- «Уроки здоровья».*

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, спортивные турниры, акции, показательные выступления, дни здоровья.

4.2.Общеинтеллектуальное направление

*Целесообразность* названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

*Основными задачами являются:*

-формирование навыков научно-интеллектуального труда;

-развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

-овладение навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется программой:

*- «Умники и умницы»;*

*- «Интеллектика».*

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, турниры, защита проектов.

4.3. Общекультурное направление

*Целесообразность*данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

*Основными задачами являются:*

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

-становление активной жизненной позиции; -воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

*- «Страна Этика»;*

*- «Страна этикета»;*

*- «Веселый художник»;*

*- «Культура здорового питания».*

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, творческие конкурсы, выставки, праздники, фестивали.

4.4. Духовно-нравственное направление

*Целесообразность*названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольнойдеятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

*Основные задачи:*

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

-укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

-формирование основ морали - осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

-формирование основ российской гражданской идентичности;

-пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

-формирование патриотизма и гражданской солидарности;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положеныпрограмма воспитания и социализации обучающихся:

*- «Доноведение»;*

*- «Я – гражданин России».*

 По итогам работы по данному направлению проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, акции, фестивали, встречи, акции, праздники и другое.

4.5.Социальное направление

*Целесообразность*названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

-формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

-формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; -становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; -формирование основы культуры межэтнического общения; -формирование отношения к семье как к основе российского общества; -воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами:

*- «По дороге безопасности»;*

*- «Моё безопасное детство».*

В этом направлении также реализуются социальные проекты в классе в рамках школьной акции «Я – гражданин России». Программы «Знатоки ПДД».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, акции, субботники, научно-исследовательские конференции на уровне школы, города и многое другое.

План предусматривает проведение занятий по группам в соответствии с утвержденной программой внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы (обучающиеся и родители принимают участие в формировании плана внеурочной деятельности, выбирая из каждого направления программу предлагаемого курса). Для реализации плана внеурочной деятельности в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические условия.

Внеурочная деятельность организована по «Оптимизационной модели» (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ). В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги-психологи. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе *имеются необходимые условия:*занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, актовым залом с необходимой музыкальной техникой и аппаратурой,библиотекой, библиотекой-медиатекой, кабинетами информатики, кабинетом технологии. Также имеется спортивная площадка.

Основные преимущества модели: минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в ОУ.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

5.Режим занятий внеурочной деятельности

Режим работы будет построен по традиционной схеме: 1-я половина дня отдана на урочную работу, во 2-ой половине дня учащиеся посещают занятия по интересам (курсы общеинтеллектуального направления, кружки, секции, творческие мастерские, в учреждениях дополнительного образования в соответствии с выбором, согласно расписанию внеурочной деятельности), а также готовятся и участвуют в мероприятиях, согласно плану основных общешкольных мероприятий школы и согласно программам классных руководителей.

В течение всего дня с учащимися находится классный руководитель, который регулирует посещение учащимися внеурочных и других мероприятий.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, 2-4-х классах - 35 недель. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут (общеинтеллектуальное направление). Занятия спортивно-оздоровительного и общекультурного направлений не превышают 1,5 часа с обязательным 10-минутным перерывом после 45 минут занятий. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью (спортивно-оздоровительное, общекультурное и социальное направления) составляют более 1 часа.

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен следующим образом: от 5 до 7 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Название программы | 1 класс «А»  | 1 класс «Б»  | 1 класс «В»  | 1 класс «Г»  |
| Спортивно- оздоровительное | - «Уроки здоровья»- «Подвижные игры»-«Подвижные игры на основе футбола»- «Чемпион» | 1 | 11 | 1 | 1 |
| Общекультурное  | - «Страна этикета»- «Страна Этика»-«Веселый художник»-«Культура здорового питания» |  | 1 | 1 | 1 |
| Духовно - нравственное | - «Доноведение»- «Я – гражданин России» |  | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | - «Умники и умницы»- «Интеллектика» |  | 2 | 2 | 2 |
| Социальное  | - «По дороге безопасности»- «Моё безопасное детство» |  | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Название программы | 2 класс «А»  | 2 класс «Б»  | 2 класс «В»  | 2 класс «Г»  | 2 класс «Д»  |
| Спортивно - оздоровительное | - «Уроки здоровья»- «Подвижные игры»-«Подвижные игры на основе футбола»- «Чемпион» |  |  |  |  |  |
| Общекультурное  | - «Страна этикета»- «Страна Этика»-«Веселый художник»-«Культура здорового питания» | 1 |  | 1 | 1 | 11 |
| Духовно - нравственное | - «Доноведение»- «Я – гражданин России» | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | - «Умники и умницы»- «Интеллектика» | 21 |  | 21 | 21 | 21 |
| Социальное  | - «По дороге безопасности»- «Моё безопасное детство» |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Название программы | 3 класс «А»  | 3 класс «Б»  | 3 класс «В»  | 3 класс «Г»  |
| Спортивно- оздоровительное | - «Уроки здоровья»- «Подвижные игры»-«Подвижные игры на основе футбола»- «Чемпион» |  | 1 | 2 | 2 |
| Общекультурное  | - «Страна этикета»- «Страна Этика»-«Веселый художник»-«Культура здорового питания» |  |  |  |  |
| Духовно - нравственное | - «Доноведение»- «Я – гражданин России» | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Общеинтеллектуальное | - «Умники и умницы»- «Интеллектика» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное  | - «По дороге безопасности»- «Моё безопасное детство» | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Название программы | 4 класс «А»  | 4 класс «Б»  | 4 класс «В»  | 4 класс «Г»  | 4 класс «Д»  |
| Спортивно - оздоровительное | - «Уроки здоровья»- «Подвижные игры»-«Подвижные игры на основе футбола»- «Чемпион» |  |  | 1 | 1 |  |
| Общекультурное  | - «Страна этикета»- «Страна Этика»-«Веселый художник»-«Культура здорового питания» |  |  |  | 1 |  |
| Духовно - нравственное | - «Доноведение»- «Я – гражданин России» |  |  | 11 | 12 | 21 |
| Общеинтеллектуальное | - «Умники и умницы»- «Интеллектика» |  |  |  | 2 | 2 |
| Социальное  | - «По дороге безопасности»- «Моё безопасное детство» |  |  |  |  |  |

Приложение 2

к приказу № \_\_ от 01.09.2018г.

**Расписание занятий внеурочной деятельности**

**для 1-4 классов на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Кабинет | Учитель | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг  | Пятница  | Суббота |
| Спортивно-оздоровительное направление |
| 1 | «Уроки здоровья» | 109 | Мангейм Р.А. |  | 1а14.05-14.50 | 1в15.10-15.55 | 1г14.05-14.501б15.10-15.55 |  |  |
| 2 | «Подвижные игры» | 401 | Решетников Р.А. | 3в15.10-15.553г14.15-15.00 |  |  | 3в14.15-15.00 | 3б15.05-15.503б14.15-15.00 |  |
| 2 | «Подвижные игры на основе футбола» | 401 | Гамбарцумов Д.Г. |  |  | 4в14.15-15.00 | 4г15.10-15.55 |  |  |
|  | «Чемпион (народные игры)» | 401 | Сироткин Д.А. |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |
| 3 | «Интеллектика» | 236306225 | Балабанова Л.В.Зикеева И.А.Падалкина Е.М. | 2г13.20-14.05 |  | 2в13.20-14.05 |  | 2а15.10-15.55 |  |
| 4 | «Умники и умницы» | 236237234331306332235335313130223323314131334 | Дорохова Т.М.Рыбалка А.В.Балабанова Л.В.Дубовая Т.С.Зикеева И.А.Крищенко Л.А.Идунова И.Э.Решетникова Н.В.Благодарная М.В.Астахова М.В.Шумкина Л.Г.Тельнова Т.П.Архипова В.Н.Карпенко Н.А.Науменко В.С. | 2г14.15-15.003б13.20-14.053в14.15-15.003г13.20-14.054д13.20-14.0514.15-15.00 | 2а 14.15-15.002в14.15-15.004г14.15-15.00 | 2г14.15-15.00 | 2а14.15-15.002в14.15-15.003в13.20-14.05 | 3б13.20-14.053г13.20-14.054г14.15-15.00 |  |
| Общекультурное направление |
| 5 | «Страна Этика» | 234236 | Балабанова Л.В.Дорохова Т.М. | 2в14.15-15.002а14.15-15.00 |  |  |  |  |  |
|  | «Страна этикета» | 306236 | Зикеева И.А.Дорохова Т.М. |  |  |  | 2г14.15-15.00 | 2г13.20-14.05 |  |
| 6 | «Веселый художник» | 313 | Антропова Е.П. |  |  | 4г15.10-15.55 |  |  |  |
| 7 | «Культура здорового питания» | 237306 | Рыбалка А.В.Зикеева И.А. |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное направление |
| 8 | «Доноведение» | 236237234331306332235335313130223323314131334133334 | Дорохова Т.М.Рыбалка А.В.Балабанова Л.В.Дубовая Т.С.Зикеева И.А.Крищенко Л.А.Идунова И.Э.Решетникова Н.В.Благодарная М.В.Астахова М.В.Шумкина Л.Г.Тельнова Т.П.Архипова В.Н.Арутюнова Т.Ю.Карпенко Н.А.Живогляд О.С.Науменко В.С. |  | 2г14.15-15.00 | 2а13.20-14.05 | 3б13.20-14.053г13.20-14.054г14.15-15.00 | 2в14.15-15.003в14.15-15.004д14.15-15.0015.10-15.55 |  |
| 9 | «Я – гражданин России» | 234313 | Идунова И.Э.Благодарная М.В. |  | 4г13.20-14.053в14.15-15.00 | 3б13.20-14.053г14.15-15.004д14.15-15.004г14.15-15.00 |  |  |  |
| Социальное направление |
| 10 | «По дороге безопасности» | 234236 | Балабанова Л.В.Дорохова Т.М. |  |  |  |  |  |  |
|  | «Моё безопасное детство» | 234335313 | Идунова И.Э.Решетникова Н.В.Благодарная М.В. |  |  | 3в14.15-15.00 | 3б14.15-15.003б14.15-15.00 |  |  |